

Metodrapport uten søk

Emne: **Hvordan starte behandlingen?**

Opprettet: **20.10.2022 10:37:28** av **Merete Lillevand Hem**

Navn, stilling, akademisk grad og arbeidssted på forfatterne

F.eks. Ole Hansen, Ph D, ortopedisk avdeling, Sykehuset Østfold

Kari Modalsli Aaberg, overlege, PhD, spesialist i barnesykdommer. Seksjon for barn og ungdom med epilepsi, Spesialsykehuset for epilepsi, Oslo universitetssykehus. Karl Otto Nakken, pensjonert overlege, dr. med., spesialist i nevrologi. Seksjon for voksenepilepsi, Spesialsykehuset for epilepsi, Oslo universitetssykehus.

Forfatternes kompetanse på fagområdet

Beskriv evt. kort forfatterenes kompetanse på området som prosedyren omhandler.

Kari Modalsli Aaberg, spesialist i barnesykdommer. Karl Otto Nakken, spesialist i nevrologi.

Har noen av forfatterne interessekonflikter som er relevante for denne prosedyren?

Gjelder f.eks. faglige, familiære eller økonomiske interessekonflikter.

Ja

KOMMENTAR: Karl Otto Nakken har ila. de siste 5 år mottatt forelesningshonorar fra Eisai og Desitin.

Har representanter fra ulike fagdisipliner deltatt i utarbeidelsen av prosedyren?

Det er ønskelig med tverrfaglig representasjon hvis aktuelt/relevant.

Nei

Har prosedyren vært på høring i fagmiljø/-råd?

Ja

KOMMENTAR: Retningslinjen er sendt ut på en bred, nasjonal høring via mail til ulike fagpersoner innen epilepsifeltet, sykehusavdelinger, kompetansesentre, brukerorganisasjoner og fagforbund, høsten 2016.

Har dere gradert styrken til de ulike anbefalingene gitt i prosedyren?

Har hver enkelt anbefaling blitt gradert som sterk, middels eller svak?

Ja

Uenighet i fagmiljøet/litteraturen

Er det uenighet i fagmiljøet og/eller litteraturen om anbefalingene/innholdet i denne prosedyren?

Ikke nevneverdig uenighet

Har dere tatt i betraktning helsemessige fordeler, bivirkninger og risikoer ved utarbeidelse av anbefalingene i denne prosedyren?

Ja

Kilder, litteratur og klinisk erfaring

Beskriv kort kunnskapsgrunnlaget som prosedyren er basert på.

Referansene er angitt under hvert kapittel. For informasjon om kunnskapsgrunnlaget se kapittel Om retningslinjen, metode og kunnskapsgrunnlag.

Andre kommentarer

Her kan du evt. skrive kommentarer vedrørende prosedyren og utarbeidelsen av den.